



КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу КГБПОУ
«Бийский педагогический колледж»
31.08.2018 г. №2-УД

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
образовательным программам

1. Общие положения.

1.1. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- приказом Минобрнауки России от 15.11.2013 г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499»,
- приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- положением о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» от 31.08.2018 г. №2-УД,
- положением о структурном подразделении «Центр дополнительного образования», утвержденным приказом директора КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» от 31.08.2018 г. №2-УД.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж».

1.3. Дополнительное образование в колледже осуществляется посредством реализации:

- дополнительных профессиональных программ;
- дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Дополнительные образовательные программы реализуются колледжем в течение учебного года.

1.6. Колледж осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам. Договор заключается с физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.7. Обучение по дополнительным образовательным программам начинается с момента издания приказа о зачислении обучающегося на обучение.

1.8. Обучение по дополнительным образовательным программам может быть досрочно прекращено в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося

для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию;

- по инициативе колледжа, в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения заказчиком обязательств по договору.

1.9. Обучение по дополнительным образовательным программам завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой колледжем самостоятельно.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

2.1. К освоению дополнительными профессиональными программами допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, согласно Положению о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам (приказ от 31.08.2018 №2-УД).

2.2. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребности лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки специалистов по основным образовательным программам колледжа.

2.2. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.4. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.5. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы определяется Положением о дополнительной образовательной программе, утвержденной в установленном в колледже порядке.

2.6. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.7. Содержание реализуемой дополнительной образовательной программы и (или) отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения.

2.8. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.9. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией. Структура дополнительной

профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.10. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается колледжем на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.11. Формы обучения и сроки освоения по дополнительным профессиональным программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем и (или) договором об образовании.

2.12. Срок освоения профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

2.13. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки, направленной на изучение передового опыта, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировок определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки обучающимся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой профессиональной программы.

2.14. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы КГБПОУ «Бийский педагогический колледж».

2.15. Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.16. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется колледжем.

2.17. Образовательная деятельность обучающихся по профессиональным программам предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: аудиторную работу (лекционные, практические, семинарские и лабораторные занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, консультации и др.), внеаудиторную (самостоятельную) работу, выполнение аттестационной (итоговой) работы (проекта) и другие виды учебных занятий и работ, определенных учебным планом

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Соотношение аудиторной работы и внеаудиторной (самостоятельной) работы определяется для каждой профессиональной программы, исходя из её цели и содержания, и составляет: для программ повышения квалификации – 40% аудиторных часов, 60% самостоятельных, итоговая аттестация – 2 часа; для программ профессиональной переподготовки – 30% аудиторные часы, 70% самостоятельная работа, итоговая аттестация – 8 часов.

2.18. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

2.19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой колледжем самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной подготовке в соответствии с Положением о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании КГБПОУ «Бийский педагогический колледж».

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством РФ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

2.20. При освоении дополнительной профессиональной образовательной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.22. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном колледжем.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организации.

2.23. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

2.24. Для проведения повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, колледж обеспечивает необходимые условия для их деятельности, выделяет и закрепляет преподавательский состав, аудиторный и лабораторный фонд и места для проживания обучающихся в общежитии.

2.25. Колледж ежегодно обновляет профессиональные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, социальной сферы и востребованности специалистов на рынке труда. Информация размещается на сайте колледжа в сети Интернет.

3. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются колледжем в виде общеразвивающих программ **художественной и физкультурно-спортивной** направленности для детей и взрослых.

3.2. Образовательная деятельность по общеразвивающим программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого руда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и инвалидов»

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся»

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - общеразвивающие программы) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, согласно Положению о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам (приказ от 31.08.2018 №2-УД).

3.4. Структура и содержание общеразвивающих программ, формы и сроки обучения по ним определяется Положением о дополнительной образовательной программе, утвержденным в установленном в колледже порядке.

3.5. Срок освоения общеразвивающих программ должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения.

3.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) (далее – объединения), а также индивидуально.

3.7. Объединения ОУ могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Объединения первого года обучения комплектуются до 1 октября текущего года.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и утверждаются приказом колледжа.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.10. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм и их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.11. Колледж ежегодно (до начала учебного года) обновляет дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Информация размещается на сайте колледжа в сети Интернет.

3.12. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам колледжа осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.13. Расписание занятий объединения составляется руководителем центра дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается приказом директора колледжа.

3.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ колледж может организовывать массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.17. Формы аудиторных занятий, виды самостоятельной работы, а также форму, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно.

3.18. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития таких обучающихся.

3.19. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.20. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.23. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3.24. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей.

4. Порядок завершения обучения и выдачи документов об обучении

4.22. Обучение по дополнительным образовательным программам считается завершенным, если обучающийся полностью освоил образовательную программу и прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой.

- 4.23. По результатам обучения по дополнительным образовательным программам выдается:
- по дополнительным профессиональным программам документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке установленного образца;
 - по дополнительным общеразвивающим программам (с учетом специфики программ и сроков их реализации) - сертификат об освоении дополнительной общеразвивающей программы (по образцу, установленному колледжем).
- 4.24. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам может завершаться без выдачи документа.
- 4.25. В случае неявки обучающегося на итоговую аттестацию по уважительной причине (подтвержденной документально), прохождение её возможно в согласованные сроки. В случае неявки без уважительной причины, обучающийся до итоговой аттестации не допускается и отчисляется.
- 4.26. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации выдается справка об обучении или о периоде обучения (по образцу, установленному колледжем).

5. Заключительные положения

В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном в колледже порядке иные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.